

Définitions



Le **trouble** du comportement et des conduites est un « processus **handicapant** qui implique nécessairement la mise en œuvre de **moyens éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques conjugués** pour restaurer leurs compétences et potentialités, favoriser le développement de leur personnalité et rétablir leur lien avec l'environnement ainsi que leur participation sociale. »

Eduscol, Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements (TCC)

Il faut distinguer :



des difficultés comportementales
ponctuelles

des **troubles du comportement** résistant
à une gestion pédagogique de classe
appropriée...

Deux notions essentielles permettent de
donner à ce type de comportement un
caractère **pathologique**.



La notion de
fréquence et de
persistance

L'âge et le niveau
de développement
de l'élève



... et à certains aménagements spécifiques,
s'inscrivant dans une problématique individuelle
complexe et relevant obligatoirement d'un
diagnostic médical pédopsychiatrique.



Spécificités

Voir la page 2/2

Manifestations

- Difficultés d'adaptation au changement
- Forte excitation, exubérance
- Hyperactivité, impulsivité
- Agressivité de l'élève envers lui-même, ses pairs et/ou les adultes
- Destructions, actes de violence
- Mise en danger
- Intimidation, provocation
- Refus de toute frustration
- Recherche d'attention par des comportements déviants
- Refus des règles
- Rejet de l'échec, de l'erreur
- Hypersensibilité (notamment à l'injustice)
- ...



Actions

Moyens éducatifs



Moyens thérapeutiques



Moyens pédagogiques



4 pistes



Restaurer les compétences et
les potentialités



Rétablir le lien avec
l'environnement



Favoriser le développement
de la personnalité



Rétablir la participation
sociale



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>